

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине

«История»

для абитуриентов, поступающих на специальности среднего  
профессионального образования

030912.51 Право и организация социального обеспечения

031601.51 Реклама

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Древняя Русь

**Требования к знаниям:** абитуриент должен знать основные этапы социально-экономического и политического развития Древней Руси, понятия «феодализм», «феодал», «зависимый крестьянин», «натуральное хозяйство».

**Требования к умениям:** абитуриент должен уметь показать особенности формирования Древнерусского государства, причины и последствия его распада

Восточные славяне в древности Первые письменные свидетельства о славянах. Расселение, занятия, быт и верования восточных славян. Торговые пути. Родоплеменные отношения. Зарождение государственности. Культура восточных славян.

Киевская Русь. Социально-политические и экономические предпосылки формирования государства на Руси. Новгород и Киев. Норманнская теория. Киевская Русь в IX-XI в.в. Деятельность первых киевских князей. Крещение Руси и его значение. Социальные отношения в Древней Руси, категории свободного и зависимого населения. Общинное землевладение и появление вотчины. Политический строй Древней Руси. Культура Киевской Руси.

Распад Киевского государства. Территория и состояние Киевской Руси к нач. XII в. Основные политические центры Руси в период раздробленности: Новгородское, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Последствия феодальной раздробленности.

Борьба с иноземными захватчиками в XIII в. Образование монгольского государства. Битва на р. Калке. Нашествие хана Батыя. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Установление татаро-монгольского ига. Последствия монголо-татарского ига и его оценка в исторической литературе.

### Тема 2. Московское государство

**Требования к знаниям:** абитуриент должен знать этапы, причины и особенности образования единого централизованного государства.

**Требования к умениям:** абитуриент должен показать, каким образом осуществлялась централизация государственного управления, какими процессами она сопровождалась.

Этапы образования Российского централизованного государства, причины и особенности его формирования.

Экономическое возрождение Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Москвы. Борьба Москвы и Твери за политическое лидерство. Московские князья и их политика. Начало борьбы русских княжеств с ордынцами. Куликовская битва и ее значение.

Московское государство в XV в. Собираение земель вокруг Москвы. Завершение объединения русских земель в правление Ивана III и Василия III. Свержение Ордынского ига. Социально-экономический и политический строй единого русского государства. Начало закрепощения крестьян. Центральное и местное управление. Боярская Дума, приказы, местничество, наместники, «кормления».

Русская культура в XIII – XV в.в.

Россия в XVI в. Боярское правление. Первый период правления Ивана IV. Реформы “Избранной Рады”. Зарождение земских соборов. Судебник 1550 г. Формирование сословно-представительной монархии. Второй период правления Ивана Грозного. Опричнина, ее цели и результаты. Становление самодержавия. Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Итоги внешней политики.

Состояние страны к концу XVI в. Причины Смуты. Этапы Смутного времени. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Начало польской интервенции. Семибоярщина. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова.

Положение страны после Смуты. Экономическое и социальное развитие. Сельское хозяйство. Промыслы. Ремесло. Развитие товарно-денежных отношений. Завершение оформления крепостного права: Соборное Уложение 1649 г.

Политический строй. Сословно-представительная монархия. Начало становления абсолютизма. Система приказов. Судьбы сословно-представительных институтов.

Самодержавие и церковь. Реформы Патриарха Никона. Церковный раскол.

Народные движения, их причины. Городские восстания. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Внешняя политика. Крымские походы. Освоение Сибири.

Русская культура XVI – XVII вв.

### **Тема 3. Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.**

**Требования к знаниям:** абитуриент должен знать реформаторскую деятельность правителей данного исторического периода и ее результаты

**Требования к умениям:** абитуриент должен уметь показать особенности социально-экономического и политического развития России в XVIII – первой половине XIX вв.

Историческая закономерность преобразований Петра I, необходимость преодоления отсталости. Влияние Северной войны на характер и ход преобразований. Основные реформы. Реорганизация армии. Реформа государственного аппарата. Реформа церкви. Установление абсолютизма. Социальная политика. «Табель о рангах». Экономическая политика. Меркантилизм, протекционизм, создание крупной промышленности. Итоги реформ и их оценка в исторической литературе.

Внешняя политика Петра I. Задачи внешней политики. Азовские походы. Северная война. Персидский поход. Итоги внешней политики.

Причины дворцовых переворотов. Усиление борьбы за власть в придворных кругах. Расширение привилегий дворянства. Ужесточение крепостного права.

Внутренняя политика Екатерины II. “Просвещенный абсолютизм”. Уложенная комиссия: цели и результаты. Реформы Екатерины II. Социально-экономическое развитие. Новые тенденции в развитии промышленности и торговли. Переход от жесткой государственной регламентации к свободе предпринимательства. Рост торговли, мануфактур и наемного труда. Начало разложения крепостнической системы, зарождение капитализма.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева: причины, цели, состав участников, этапы, итоги, значение.

Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Разделы Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Итоги внешней политики.

Правление Павла I. Реформы. Ужесточение внутренней политики. Внешняя политика. Последний дворцовый переворот.

Основные тенденции социально-экономического развития в первой половине XIX в. Кризис крепостнической системы и развитие капиталистических отношений. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота (30-е-40-е гг.), распространение вольнонаемного труда. Рост торговли, ярмарки. Развитие путей сообщения. Первые железные дороги. Изменения в социальной структуре общества, зарождение пролетариата и буржуазии.

Внутренняя политика Александра I. Реформа высших органов управления. Попытки решения крестьянского вопроса. Политическая реакция начала 20-х гг. Итоги внутренней политики.

Внешняя политика в начале XIX в. Войны с Турцией, Ираном. Война со Швецией. Участие России в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Причины войны. Планы сторон. Соотношение сил. Бородинское сражение. Итоги войны. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление самодержавия. Централизация и бюрократизация государственного управления. Ужесточение контроля над обществом. Попытка решения крестьянского вопроса - реформа управления государственными крестьянами. Социальная политика. Реформа образования.

Внешняя политика Николая I. Борьба с революционной опасностью. Присоединение Кавказа к России. Обострение Восточного вопроса. Крымская война: причины, этапы. Парижский мирный договор. Итоги войны.

Движение декабристов. Первые организации декабристов. Южное и Северное общества: участники, цели, программы. Восстание декабристов, его подготовка, ход, причины поражения. Общественное движение 30-50-х гг. Консерваторы. Теория «официальной народности». Либералы. Западники и славянофилы. Социалисты.

Русская культура в XVIII – первой половине XIX вв.

#### **Тема 4. Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.**

**Требования к знаниям:** абитуриент должен знать социально-экономическое, политическое развитие России в XIX – начале XX вв., вехи общественного движения и основные направления внешней политики.

**Требования к умениям:** абитуриент должен иметь представление о реформаторской деятельности Александра II, Александра III, Николая II, и о ее результатах.

Буржуазные реформы 60-70-х гг. Предпосылки падения крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Основные положения реформы. Земская, городская, судебная, военная реформы. Реформа образования. Значение реформ. Внутренняя политика Александра II после реформ.

Внутренняя политика Александра III. Период «контрреформ»: причины, судебная, земская, городская контрреформы. Контрреформа образования и печати. Рабочее законодательство. Итоги периода «контрреформ».

Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Основные тенденции социально-экономического развития. Особенности формирования капиталистических отношений: ускорение развития капитализма, тормозящее влияние крепостнических пережитков. Большая роль государства в развитии экономики, диспропорции между промышленностью и сельским хозяйством. Завершение промышленного переворота. Формирование буржуазии и пролетариата. Противоречия социально-экономического развития России.

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Присоединение Средней Азии. Внешняя политика на Балканах. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Участие России в военных союзах.

Общественное движение 60-70-х гг. Консерваторы. Либералы. Революционное народничество: теория, организации, лидеры, тактика, значение.

Общественное движение в 80-90-е гг. Либеральное движение. Кризис революционного народничества. Распространение марксизма в России. Г. В. Плеханов и группа «Освобождение труда». В. И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Особенности русского империализма. Развитие промышленности. Роль иностранных капиталов и государственного сектора. Сельское хозяйство. Развитие транспорта. Торговля. Изменения в социальной структуре. Противоречия социально-экономического развития.

Внутренняя политика Николая II в начале XX в. Экономические реформы С. Ю. Витте.

Внешняя политика России в начале XX в. Обострение русско-германских отношений. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее исторические последствия.

Возникновение политических партий: РСДРП, эсеров, кадетов, октябристов, монархистов. Характеристика политических партий, их лидеры, социальная база, программы. Особенности российской многопартийности. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы, ход. Значение революции.

Новый избирательный закон. III и IV Государственные Думы. Деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа: основные направления, реализация, результаты. Итоги социально-экономического развития России к 1914 г. Рост экономики, социальные сдвиги, перспективы развития.

Русская культура второй половины XIX – начала XX вв.

## **Тема 5. Россия в эпоху войн и революций (1914 – 1922 гг)**

**Требования к знаниям:** абитуриент должен знать причины, этапы и итоги Первой мировой войны, революций 1917 г., гражданской войны.

**Требования к умениям:** абитуриент должен уметь разбираться в особенностях социально-экономического и политического развития России в рассматриваемый период

Причины и начало Мировой войны. Роль Восточного фронта. Внутренняя ситуация в России в годы войны. Меры по укреплению тыла, государственное управление экономикой. Нарастание социально-экономического кризиса. Активизация оппозиционных сил. Отношение политических партий к войне.

Февральская революция: причины, ход, результаты. Падение монархии. Общественно-политическая ситуация в России после падения царизма. Оформление двоевластия. Временное правительство и Советы. Три кризиса власти, мятеж Л.Г. Корнилова и его последствия. Октябрьское вооруженное восстание. II съезд Советов. Установление советской власти.

Гражданская война в России: 1918-1920 г. г. Внутренняя и внешняя политика большевиков накануне войны. Разгон Учредительного собрания, Брестский мир. Причины Гражданской войны, ее сущность, участники, основные фронты, этапы. Причины победы большевиков в войне. Внутрен-

ная политика большевиков в годы Гражданской войны. «Военный коммунизм». Итоги гражданской войны.

## **Тема 6. СССР в 1922 – 1991 г.г.**

**Требования к знаниям:** абитуриент должен знать сущность и содержание понятий «нэп», «индустриализация», «коллективизация», «культурная революция», «сталинизм», «оттепель», «застой», «перестройка»

**Требования к умениям:** абитуриент должен иметь представление о социально-экономических, политических и культурных процессах, происходящих в СССР, уметь анализировать основные направления внешней политики страны в рассматриваемый период

СССР в 1920-е годы. НЭП. Исторические предпосылки перехода к НЭПу. Социально-политический кризис, массовые антибольшевистские выступления. X съезд РКП (б). Сущность НЭПа, его основные меры и результаты. Противоречия НЭПа и его историческое значение.

Образование СССР. Теория и практика большевиков в национальном вопросе. I и II съезды Советов СССР. Конституция СССР 1924 г. Основные органы власти и управления нового государства.

Общественно-политическая жизнь в 1930-е годы. Формирование тоталитарной системы. Укрепление репрессивно-бюрократических порядков. XVII съезд партии. Обострение внутрипартийной борьбы. Конституция 1936 г. Политические процессы 30-х гг. Причины и последствия массовых репрессий.

Индустриализация. Историческая необходимость ускорения промышленного развития. Специфика большевистской концепции индустриализации. Этапы индустриализации. I и II пятилетки: планирование и реализация. Источники индустриализации, ее итоги.

Коллективизация сельского хозяйства. Кризис хлебозаготовок и «правый уклон». Переход к политике сплошной коллективизации. Раскулачивание. Итоги и последствия коллективизации.

Культурная политика большевиков в 1920-е-1930-е годы.

Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Прорыв международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. План коллективной безопасности. Политика на Дальнем Востоке. Обострение отношений с Японией.

Советско-Германский пакт 1939 г. Советско-финская война и ее результаты.

СССР во Второй мировой войне. Причины и начало Второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Основные сражения. Массовый героизм на фронте и в тылу. Полководцы и герои войны. Партизанское движение. СССР и антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

СССР в системе послевоенных международных отношений. “Холодная война”, ее причины и последствия.

СССР в 1945 - 53 гг. Восстановление народного хозяйства, социальная политика. Политическое развитие.

СССР в период «оттепели». Борьба за власть в правящих кругах после смерти Сталина. Приход Н. Хрущева к власти. XX съезд КПСС, его значение. Преобразования в экономике. Реформа сельского хозяйства. Реформа управления промышленностью. Социальная политика. Причины и последствия отстранения Хрущева от власти.

Внешняя политика СССР в середине 50-х – середине 60-х гг. Смягчение международной напряженности. Отношения с «соцлагерем». Визит в США. Карибский кризис 1962 г. Итоги.

СССР в годы «застоя». Концепция «развитого социализма». Косыгинская реформа и ее свертывание. Нарастание застойных процессов в экономике. Противоречия социальной политики. Конституция 1977 г. Усиление власти номенклатуры, бюрократизация государственного аппарата. «Геронтократия» и «культ» Л. И. Брежнева.

Внешняя политика «застойного периода». От разрядки международной напряженности к ее новой эскалации. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

Перестройка в СССР. Политическая реформа. Гласность. Возрождение многопартийности. Реформа в экономике. Новый внешнеэкономический курс. Кризисная ситуация в экономике. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Августовские события 1991 г. Распуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Внешняя политика.

## **Тема 7. Современная Россия**

**Требования к знаниям:** абитуриент должен знать основные направления внешней и внутренней политики современной России.

**Требования к умениям:** абитуриент должен уметь показать закономерности и особенности экономического, политического и социального развития России в рассматриваемый период.

Россия в 1990-е гг. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. События октября 1993 г. Конституция 1993 г. Демонтаж системы Советов.

Национально-региональная политика. Федеративный договор. Отношения центра и регионов. Первая война в Чечне. Экономические реформы. Отставка Б. Ельцина. Политика В. Путина Вторая чеченская война. Национальные проекты. Административная и социальные реформы. Выборы третьего президента России – Д. Медведева. Политика президента Д. Медведева в условиях мирового экономического кризиса.

Образование, наука и культура в условиях рынка. Потребительская кооперация на современном этапе. Внешняя политика Российского государства. Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.